



School District of Hilbert

1139 W. Milwaukee St. • P.O. Box 390 • Hilbert, WI 54129-0390
Phone: 920-853-3558 • Fax: 920-853-7030

Invest, Interact, Inspire... Every Child, Every Day!

3 de Abril de 2020

Padres y Estudiantes:

Espero que esta carta los encuentre a todos seguros y saludables a medida que avanzamos en nuestra primera semana de Aprendizaje Digital en el Distrito Escolar de Hilbert. Nuestros maestros han estado trabajando duro en esta transición y muchos de ustedes ya han visto cómo esta transición se llevará a cabo a través de las conexiones que nuestros maestros ya han hecho con sus hijos. Si aún no lo ha hecho, visite nuestro sitio web en www.hilbertk12.org y haga clic en el **Información de Cierre de la Escuela COVID-19** botón. Esto lo llevará a toda la información que necesita a medida que avanzamos en el cierre de esta escuela debido a COVID-19. En esta página, encontrará nuestro Plan de aprendizaje digital con menús de aprendizaje para cada grado, cada semana a medida que avanzamos hacia el final del año escolar. Este es un vistazo rápido a lo que se espera que sus hijos hagan cada semana. Estos menús también incluyen nuestras expectativas para estudiantes y padres durante el aprendizaje digital. Por favor revisen estos juntos. Se incluirá más información en las aulas de Google de su hijo o en los sitios de Google, pero esta es una oportunidad como padre para ver en qué deberían estar trabajando sus hijos.

A medida que trabajamos en el proceso de construcción de nuestro Plan de Aprendizaje Digital, hemos tenido muchas discusiones y hemos pensado mucho en cómo vamos a calificar a nuestros estudiantes durante este momento difícil. Sabemos que muchos de ustedes pueden estar trabajando desde casa, ayudando a sus hijos con su educación y tratando de mantener a su familia segura con algún tipo de normalidad en su hogar. Al reconocer esto, queríamos poder crear un plan de calificaciones para todos nuestros estudiantes que fuera flexible y que no castigará a nuestros estudiantes debido a la situación en la que todos nos hemos metido. Nuestro personal ha creado un plan sólido, pero nosotros reconocemos que el aprendizaje se verá muy diferente en cada uno de sus hogares, lo que significa que no todos nuestros estudiantes tendrán la misma consistencia que podrían haber tenido si estuvieran en sus aulas aquí en la escuela. Con eso, les pedimos a ustedes, como padres, que se sienten y tengan una discusión seria con su (s) hijo (s) sobre cómo debe ser este período fuera de la escuela. No puede ser un momento para que sus hijos no hagan nada. Usted, como padre, tendrá que ayudar a ser ese factor de motivación para que sus hijos continúen aprendiendo. Debe ser de naturaleza intrínseca, para que podamos disminuir la cantidad de información que su hijo se perderá durante este tiempo fuera de la escuela. Sus hijos, especialmente los estudiantes mayores, deben ser conscientes de que las decisiones que tomen al elegir continuar aprendiendo o hacer muy poco durante nuestro tiempo libre afectarán su futuro educativo. Si su hijo no está comprometido, escuchará a uno de sus maestros o administradores para tratar de averiguar qué está sucediendo y cómo podemos ayudarlo.

Escuela Intermedia y Preparatoria

En la Escuela Intermedia y Preparatoria, usaremos el siguiente sistema para calificar a nuestros estudiantes durante este tiempo de espera (ver ejemplos a continuación).

- Los estudiantes no podrán recibir una calificación para el cuarto trimestre que sea inferior a su calificación en el tercer trimestre. Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de mejorar su calificación a partir del 3er trimestre.
- Ningún estudiante recibirá una calificación reprobatoria para el cuarto trimestre.
- Esto no pertenece a ninguna de nuestras clases de crédito dual en la escuela secundaria porque deberán cumplir con las expectativas del Instituto de Educación Superior (Universidad o Facultad Técnica). Sus maestros de clase discutirán esto con usted individualmente.

EJEMPLOS:	3er trimestre	4to trimestre	Semestre
Estudiante A =	A	C (permanece un A)	A
Estudiante B =	B	A	B + (promedio de los 2 trimestres)
Estudiante C =	C	D- (permanece un C)	C
Estudiantes D = cuartos grados)	F	D-	F (promedio de los 2 cuartos grados)
Estudiante F =	F	B	C (promedio de los 2 cuartos grados)

Como puede ver, este sistema de calificación para el período de tiempo que estamos fuera de la escuela no castigará a ninguno de nuestros estudiantes para el 4to. Trimestre. Esta decisión nos permite a todos comenzar de cero el próximo año y no tener que preocuparnos por incompletos, fallas, etc. Como educadores, tendremos que mirar al comienzo del próximo año escolar para descubrir cómo tejemos el contenido que tenemos. perdido este año, pero esa es otra discusión completa en sí misma.

Escuela Primaria

La evaluación primaria y las calificaciones tendrán algunos ajustes para el cuarto trimestre. Los maestros han elegido estándares específicos que esperan fortalecer para el final del año escolar. Estas habilidades serán las que están orientando sus lecciones cada semana. Aprecian su ayuda y apoyo para lograr estos objetivos. Nuestro personal no podrá evaluar a los estudiantes en todos los estándares de las calificaciones. Las calificaciones se presentará de forma diferente o los estándares que no puedan evaluar se dejarán en blanco. Continúe trabajando en lectura, escritura y habilidades matemáticas a lo largo de su tiempo en casa ahora y durante todo el verano. Este apoyo los ayudará a continuar siendo exitosos en el futuro.

Fue importante para nosotros asegurarnos de que diseñamos un sistema de calificación que tenga sentido para avanzar, pero lo más importante es que se haga con compasión por la difícil situación en la que estamos todos. Si tiene alguna pregunta, comuníquese conmigo a través de correo electrónico sweeret@hilbertk12.org o por teléfono al 920-853-3558.

Quédese en casa y esté seguro,



Anthony Sweere
Administrador del Distrito